



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

## DADOS DA ATIVIDADE

<b>Grande Área</b>	Ciências
<b>Área Específica</b>	Superfície e interior da terra
<b>Nome Da Atividade</b>	Aula teórica sobre Formação do Solo e roteiro para relembrar conteúdo
<b>Autores</b>	Isabela Ferreira Rossi, Roger Tallison Monteiro e Clair Aparecida Poaitti
<b>Instituição</b>	IFSULDEMINAS – CAMPUS POÇOS DE CALDAS
<b>Etapa e Modalidade do Ensino</b>	ENSINO FUNDAMENTAL
<b>Tempo de Execução</b>	50 MINUTOS.

## SOBRE A ATIVIDADE

<b>Introdução:</b>	O solo é a camada mais superficial da terra, onde encontramos vegetação, seres e construções. A formação do solo se dá pelo tipo de rocha que está abaixo dele, a qual passará pelo processo de intemperismo, sendo ele físico e químico, dando origem ao solo.
<b>Objetivo:</b>	Os alunos devem compreender como ocorre a formação do solo, diferenciar os fenômenos responsáveis pelo processo, associar a formação do solo com o tipo de rocha-mãe que compõe o local e ter consciência que este processo demora milhões de anos para se formar.
<b>Regras e/ou Procedimentos:</b>	O professor, seguindo a sequência dos conteúdos, deve expor o conteúdo atual e aplicar o roteiro que ajudará na fixação do conteúdo anterior sobre rochas e minerais e no atual.
<b>Aplicabilidade:</b>	O mesmo trabalho pode ser aplicado para o ensino médio, tendo o roteiro adaptado com perguntas mais complexas, instigando o aluno a argumentar sobre. Pode ser utilizada uma reportagem ou artigo relacionado ao tema, ou ser feita uma análise de um barranco próximo a escola, seguido de questionamentos de como “o que você observa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

neste solo?”, “qual tipo de intemperismo ocorre neste solo?”.

**Pós-Atividade:**

O aluno deverá ser capaz de entender o conteúdo e responder as questões do roteiro. O professor deve realizar perguntas chaves sobre o conteúdo, sendo um ponto de partida para o aluno construir seus questionamentos.

**OUTRAS INFORMAÇÕES:**

Segue abaixo o roteiro:

**RELEMBRANDO  
O CONTEÚDO -  
Rochas e  
Minerais**

Nome:

---



---

Ano:

---

1) O que são  
minerais? Cite  
três utilidades.

2) Complete a  
frase:

As rochas são  
compostas de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ e são formadas  
 a partir do  
 resfriamento do  
 magma e do

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Existem \_\_\_\_\_  
 tipos de rochas,  
 são eles: Rochas

\_\_\_\_\_,  
 que possui rochas  
 intrusivas  
 (formadas no  
 interior da terra) e  
 extrusivas  
 (formadas na  
 superfície da  
 terra); Rochas

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (que sofrem  
 mudanças) e  
 Rochas

\_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_  
 provinda do  
 intemperismo  
 sofrido pela rocha  
 mãe.

3) Procure



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

palavras-  
chaves na  
cruzadinha.

**Ígneas -  
Minerais -  
Magma-  
Rochas -  
Extrusivas -  
Intrusivas-  
Intemperis  
mo -  
Metamórfic  
as - Lava**

P	O	S
A	K	M
A	S	I
T	H	N
M	P	E
A	S	R
G	N	A
M	O	I
A	S	S



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

